

# Konfliktforschung II

## Übung W2

1. März 2017 | Block 1: Jenseits zwischenstaatlicher Kriege |  
W2: „Neue“ oder „alte“ Kriege? | Nora Schmidlin



# Ablauf

1. Organisatorisches
2. Rückblick heutige Vorlesung
3. Textanalyse: Münkler (2002)
4. Alte Prüfungsaufgaben
5. Exkurs: Sozialwissenschaftliche Texte effizient lesen

# Unterlagen

- Folien
  - <http://www.icr.ethz.ch/teaching/konflikt/>
- Lektüren
  - <http://cederman.ethz.ch/teaching/konflikt/>
  - Nutzer: konflikt
  - Passwort: peaceinourtime

# 1. Organisatorisches

- Daten
  - Übung jeweils direkt anschliessend an Vorlesung
  - Ausnahme: *Keine* Übungen in Wochen 11 & 12 (Regionalvorlesungen)
- Inhalt und Ziele der Übungen
  - Fragen zur Vorlesung klären
  - Besprechung der Literatur
  - Konzepte und Definitionen der aktuellen Konfliktforschung beherrschen
  - Effiziente Prüfungsvorbereitung
  - Fragen, Anregungen, Verbesserungsvorschläge etc. an:  
[nora.schmidlin@icr.gess.ethz.ch](mailto:nora.schmidlin@icr.gess.ethz.ch)

# 1. Organisatorisches

- Unterschied BO - SiP
  - BO erhalten 4 ECTS, SiP erhalten 3 ECTS
  - BO besuchen Vorlesung und Übung, für SiP ist die Übung freiwillig
  - Prüfung: BO erhalten 5 offene Fragen, SiP nur 4 (zusätzliche Frage behandelt Stoff, der explizit in Übung behandelt wurde)
- Fragen?

## 2. Rückblick Vorlesung: theoretische Perspektiven

	<i>Allgemeine Theorien</i>	<i>Nach Ende des kalten Kriegs</i>
<i>Ethnische Frustrationen</i>	4. Nationalismus als Makro-Prozess	1. „Ethnische Welle“
<i>Materialistisch/Logistisch</i>	3. Polit-Ökonomischer Individualismus	2. „Neue Kriege“

## 2. Rückblick Vorlesung

- Ende des kalten Krieges → „Neue Kriege“
- Unterscheidung „Ethnische Welle“ vs. „Neue Kriege“
- Konzept: staatliches Gewaltmonopol
  - Weber (1952): “Der Staat ist diejenige menschliche Gemeinschaft, welche innerhalb eines bestimmten Gebietes [...] das Monopol legitimer physischer Gewaltsamkeit für sich (mit Erfolg) beansprucht.”
  - Münkler (2002): Neue Kriege zeichnen sich durch eine *Entstaatlichung* der Gewalt aus: Kommerzialisierung und Privatisierung.
- Fragen?

## 3. Textanalyse: Münkler (2002)

### Aufgabe zum Text:

- Was ist neu an den “Neuen Kriegen”?
- Anhand welcher Charakteristika unterscheidet Münkler diese von den “Alten Kriegen”?
  
- **Ablauf:**
  - 1.) 3-5 Minuten für eigene Notizen
  - 2.) kurze Diskussion mit dem Sitznachbarn
  - 3.) Diskussion im Plenum



Alte Kriege	Neue Kriege	S.
Staatsbildungskrieg	Staatszerfallskrieg	18-22
Staatliche Armeen: v.a. <i>Zwischenstaatliche Kriege</i>	Private, parastaatliche und internationale Akteure: v.a. <i>Innerstaatliche Kriege</i> → <b>Entstaatlichung</b>	34-41
Prinzip der Konzentration: • Raum → Front/Hinterland • Zeit → klar begrenzte Dauer • Ökonomie → zentralisiert, wirtschaftlich starker möglichst autarker Staat	Prinzip der Dislozierung/Dekonzentration: • Raum → unklarer Frontverlauf • Zeit → unklarer Beginn/Ende ('low intensity wars') • Ökonomie → dezentralisiert, individuelle Bereicherung der privaten Akteure	24-27
Opfer überwiegend Kombattanten	Überwiegend zivile Opfer	28
Kontrollierter, regelgebundener Gewalteinsatz	Enthemmter Gewalteinsatz, bewusster Bruch von Regeln und Normen	29 f./42
Vorwiegend politische Motivation: Macht und Herrschaft über den Staat	Vorwiegend ökonomische Motivation: finanzielle Interessen der Akteure	44 f.
Symmetrie der Kriegsparteien → konventionelle Strategien & Taktiken	Asymmetrie der Kriegsparteien → Guerilla, Terrorismus, Bilder als Waffe	48-55

## 4. Prüfungsaufgaben zum Thema (1/3)

- Welche der folgenden Aussagen lassen sich aus Münklers Theorie der “neuen Kriege” ableiten?
  - Staatliche Akteure sind zentral in den „Neuen Kriegen“ und nichtstaatliche Akteure spielen lediglich eine untergeordnete Rolle.
  - „Neue Kriege“ fordern mehr Opfer als klassische zwischenstaatliche Kriege.
  - „Neue Kriege“ ereignen sich insbesondere in Regionen entlang der Ränder ehemaliger Kolonialreiche und Einflussphären der Supermächte des Kalten Krieges.
  - Die für die „neuen Kriege“ charakteristische enthemmte Gewaltanwendung entzieht sich jeder rationalen Erklärung.

## 4. Prüfungsaufgaben zum Thema (2/3)

- Welche der folgenden Aussagen stimmen mit der Theorie der neuen Kriege überein?
  - Die neuen Kriege sind deutlich schwieriger zu befrieden als die „alten“ Kriege.
  - Die neuen Kriege stimmen mit dem Clausewitz'schen Kriegsbegriff überein.
  - Die Globalisierung führt in Entwicklungsländern zum Zerfall staatlicher Strukturen.
  - Die Theorie der neuen Kriege geht von einer stetigen Abnahme der gewaltsamen Konflikte in den kommenden Jahrzehnten aus.
  - Das staatliche Gewaltmonopol ist historisch betrachtet eine Ausnahmeerscheinung und könnte sich in Zukunft auflösen.

## 4. Prüfungsaufgaben zum Thema (3/3)

- Herfried Münkler argumentiert in seinem Buch „Die Neuen Kriege“, dass in neuartigen Konflikten sechs traditionelle Grenzen aufgelöst werden. Demonstrieren Sie zwei dieser Effekte anhand eines Beispiels.
- Schriftliche Antwort
  - ca. 0.5 Seiten
  - Zeit in der Prüfung: 10-15 Minuten

## 5. Sozialwissenschaftliche Texte effizient lesen

- Wichtige Passagen markieren
  - Schlüsselwörter/Konzepte & Definitionen speziell markieren, Randnotizen machen
  - Hilfreich, um sich rasch im Text zu orientieren an der **Prüfung**
- Einleitung
  - Forschungsfrage, Zweck des Texts
  - Verwendetes (wissenschaftliches) Vokabular: Konzepte
  - Ausblick auf Resultate
- Konklusion / Fazit
  - Oftmals Kurzzusammenfassung des Textes
- Zusammenfassen:
  - 1.Kenne ich den **Zweck** des Texts? Was ist die Forschungsfrage?
  - 2.Was tut der Autor, um diese Frage zu beantworten? Welche **Methode** wendet er an?
  - 3.Welche **Konzepte** verwendet der Autor?
  - 4.Welches sind die **Hauptargumente**?
  - 5.Welche **Schlussfolgerungen** zieht der Autor?

# Beispiel: Ziele eines Texts/Textabschnitts

- Beschreiben
  - Beschreibung einzelner Konflikte oder einzelner Vorgänge innerhalb bestimmter Konflikte
  - Beispiel: Münkler (2002, S. 14): Afghanistan
- Konzeptualisieren
  - Abgrenzung bestimmter Gruppen/Typen von Konflikten anhand charakteristischer Merkmale
  - Beispiel: „Neue“ Kriege
- Erklären
  - Ursachenforschung: Warum entstehen Konflikte? Warum schliessen sich Jugendliche Rebellengruppen an? Warum ist der Frieden nach Bürgerkriegen oft instabil?
  - Beispiel: Münkler (2002, S. 16 f.): Persönliche Bereicherung

# Der sozialwissenschaftliche Werkzeugkasten

