

# Woche 1: Einführung und Kursüberblick

## Internationale Konfliktforschung I: Kriegsursachen im historischen Kontext

Seraina Rüegger ([ruegger@icr.gess.ethz.ch](mailto:ruegger@icr.gess.ethz.ch))

Guy Schvitz ([guy.schvitz@gess.ethz.ch](mailto:guy.schvitz@gess.ethz.ch))

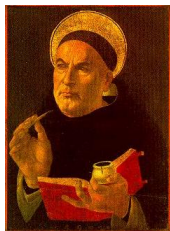
21.9.2016

**ETH** zürich

# Programm

- 1 Was ist Konfliktforschung?
- 2 Kursaufbau & Lernziele
- 3 Administratives

# Was ist Konfliktforschung?



Thomas von Aquin, 1224-1274



Hugo Grotius, 1583-1645



Immanuel Kant, 1724-1804



Quincy Wright, 1890-1970



Lewis Fry Richardson, 1881-1953

# Was ist Konfliktforschung?

- Friedens- und Konfliktforschung
- Fokus auf zwischenstaatliche Kriege und Bürgerkriege
  - Ursachen, Entstehung
  - Verlauf, Auswirkungen
  - Beendigung, Lösungsansätze

# Warum Konfliktforschung?

Carl von Clausewitz (1832)

“Der Krieg ist [die] Fortsetzung der Politik mit anderen Mitteln.”



# Konfliktforschung an der ETH

- International Conflict Research group
  - Prof. Lars-Erik Cederman
  - <https://icr.ethz.ch/>
- Forschungsschwerpunkt: Bürgerkriege
- Ethno-politische Ungleichheiten → Konflikt
- Staatenbildung, Nationalismus, Demokratisierung → Konflikt

## Erkenntnis

Ethnische Gruppen, die von der Exekutivmacht ausgeschlossen sind und/oder ökonomisch benachteiligt werden, haben ein grösseres Risiko, in bewaffnete Konflikte zu geraten als privilegierte Gruppen.

# ETH: Lehrstuhl für Internationale Konfliktforschung

## Aktuelle Forschungsprojekte

- Ethnic Power Relations and Conflict in Fragile States (R4D)
- The Causes and Consequences of Irredentism (SNF)
- Ethnic Inclusion and Power-Sharing Institutions (SNF)
- Civilian Victimization and Conflict Escalation (SNIS)

# ETH: Lehrstuhl für Internationale Konfliktforschung

## Datensätze

- Politisch relevante ethnische Gruppen (EPR)
- Siedlungsgebiete von ethnischen Gruppen, GIS (GeoEPR)
- Ethnische Konflikte (ACD2EPR)
- Transnationale ethnische Verbindungen (EPR-TEK)
- Sprachliche und religiöse Komposition von ethnischen Gruppen (EPR-ED)
- Die Ethnizität von Flüchtlingen (EPR-ER)

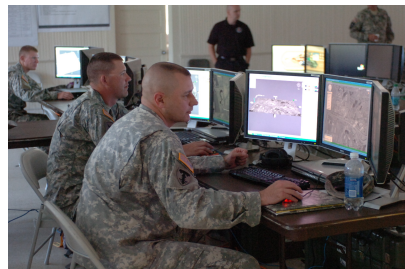
→ <https://growup.ethz.ch/>





# KF I: Kriegsursachen im historischen Kontext

- Kriege als Sonderfälle von Konflikten
- Ursachendiagnose
- Fokus auf den historischen Kontext



# Kriege als Sonderfälle von Konflikten

## Konflikte

“Soziale Tatbestände, an denen mindestens zwei Parteien (...) beteiligt sind, die auf Unterschieden in der sozialen Lage und/oder (...) in der Interessenkonstellation der Konfliktparteien beruhen” - Thorsten Bonacker & Peter Imbusch (1999).

# Kriege als Sonderfälle von Konflikten

## Gewalt

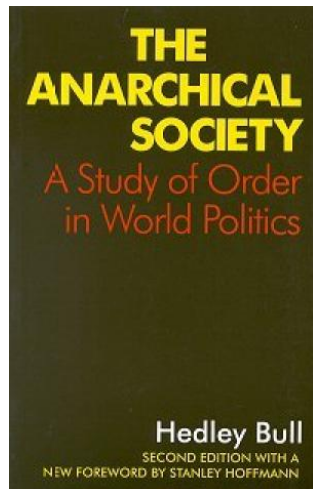
Jeder Versuch, unter Einsatz von physischen oder psychischen Zwangsmitteln den eigenen Willen gegen den Willen anderer durchzusetzen - Max Weber (1922).



# Kriege als Sonderfälle von Konflikten

## Krieg

“Organisierte Gewalt [in grossem Masstab] zwischen politischen Einheiten.” - Hedley Bull (1977)



# Dieses Semester: Ursachendiagnose

- Fokus auf Kriegsursachenforschung
- Weniger: Kriegsdauer, Kriegsverlauf, Konfliktlösung, Friedensstrategien

Das Attentat von Sarajevo (28.6.1914), bei dem das österreich-ungarische Thronfolgepaar ermordet wurde, wird als Auslöser des Ersten Weltkrieges bezeichnet.



# Kursaufbau in 3 Blöcken

- Einleitung
  - 1 Einführung und Kursüberblick
  - 2 Theoretische Grundlagen, Konzepte und Typologien
- Themenblock 1: Historischer Überblick
  - 3 Kriege und die Entstehung des modernen europäischen Territorialstaates
  - 4 Kriege im Zeitalter des Nationalismus
  - 5 Die zwei Weltkriege & die kollektive Sicherheit
  - 6 Nukleare Abschreckung während des Kalten Krieges
  - 7 Ethnische Konflikte nach dem Ende des Kalten Krieges

# Kursaufbau in 3 Blöcken

- Themenblock 2: Analyseebenen in den Internationalen Beziehungen
  - 8 "First image" - Das Individuum
  - 9 "Second image" - Der Staat
  - 10 "Third image" - Die internationale Ebene
- Themenblock 3: Aktuelle Konflikte
  - 11 Heimatland: Territorium als Konfliktgegenstand
  - 12 Ausblick: Aktuelle Trends und Herausforderungen
- Leistungskontrolle
  - 13 Repetitionswoche
  - 14 Leistungskontrolle: [21.12.2016](#)



# Lernziele

- Entwicklung eines Verständnisses für Kriegsursachen und ihren Wandel in den letzten 500 Jahren
- Kenntnis wichtiger Konzepte und Ansätze der Kriegsursachenforschung

# Übungen

## Ziel der Übungen

- Besprechung der Literatur
- Fokus auf Konzepte, Definitionen und Theorien
- Probe mit alten Prüfungsaufgaben
- Rückmeldung für die Repetitionswoche
- Alle Fragen zu den Übungen und zur Prüfungsvorbereitung an:  
ladinasc@student.ethz.ch

# 1. Schriftliche Leistungskontrolle

- Kombination aus “Multiple Choice” und offenen Fragen mit Antworten im Kurzformat
- Prüfungssprache: Deutsch; Französisch auf Anfrage
- Zeitlimit: 90 Minuten
- Literatur und persönliche Notizen sind gestattet
- Kommunikation und elektronische Hilfsmittel sind nicht gestattet
- Am [21.12.2016](#), 15.15 - 16.45 Uhr

## 2. Schriftliche Leistungskontrolle

- Gleiche Bedingungen wie bei der 1. Leistungskontrolle
- Wird nur bei Bedarf abgehalten: Krankheit, begründete und unvermeidbare Abwesenheit oder unzureichende Leistung bei der 1. Leistungskontrolle
- Ort und Lokal in Absprache mit den Betroffenen

# Kursleitung

- Dr. Seraina Rüegger (ruegger@icr.gess.ethz.ch)
  - Einleitung, Themenblock 1, Leistungskontrolle
  - Administratives
- Guy Schvitz (schvitz@gess.ethz.ch)
  - Themenblock 2, Themenblock 3
- Ladina Schröter (ladinasc@student.ethz.ch)
  - Übungen

# Literatur

- Die Folien zu den Vorlesungen und Übungen sind über die offizielle Homepage des Kurses zugänglich
  - <http://www.icr.ethz.ch/teaching/konflikt/>
- Die Literatur kann online heruntergeladen werden
  - <http://cederman.ethz.ch/teaching/konflikt/>
    - Nutzer: konflikt
    - Passwort: peaceinourtime

# Schluss

Fragen?

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

**"Sir, we're  
surrounded"**

**Excellent,  
we can attack in  
any direction!**